

Livret élève

Evaluation diagnostique - Début CE2

(version départementale Calvados)

Mathématiques

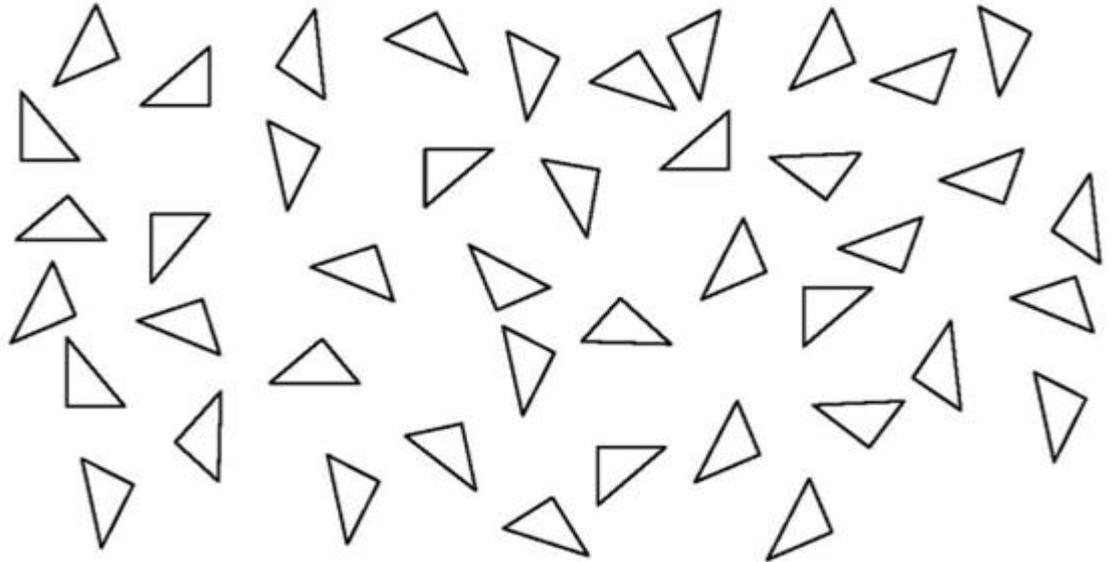
Prénom : _____ Nom : _____

20 .. / 20 ..

Domaine : NOMBRES ET CALCULS.

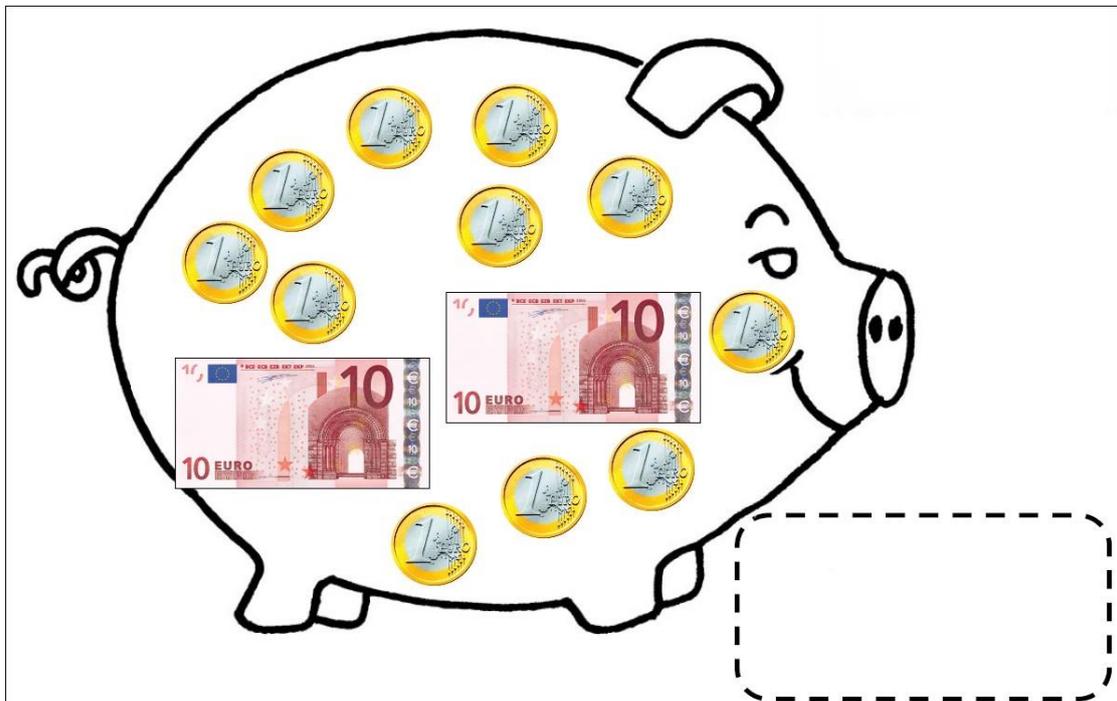
Attendus de fin de cycle : Comprendre et utiliser des nombres entiers pour dénombrer, ordonner, repérer, comparer.

Exercice 1 : Ecris dans le cadre le nombre de triangles.

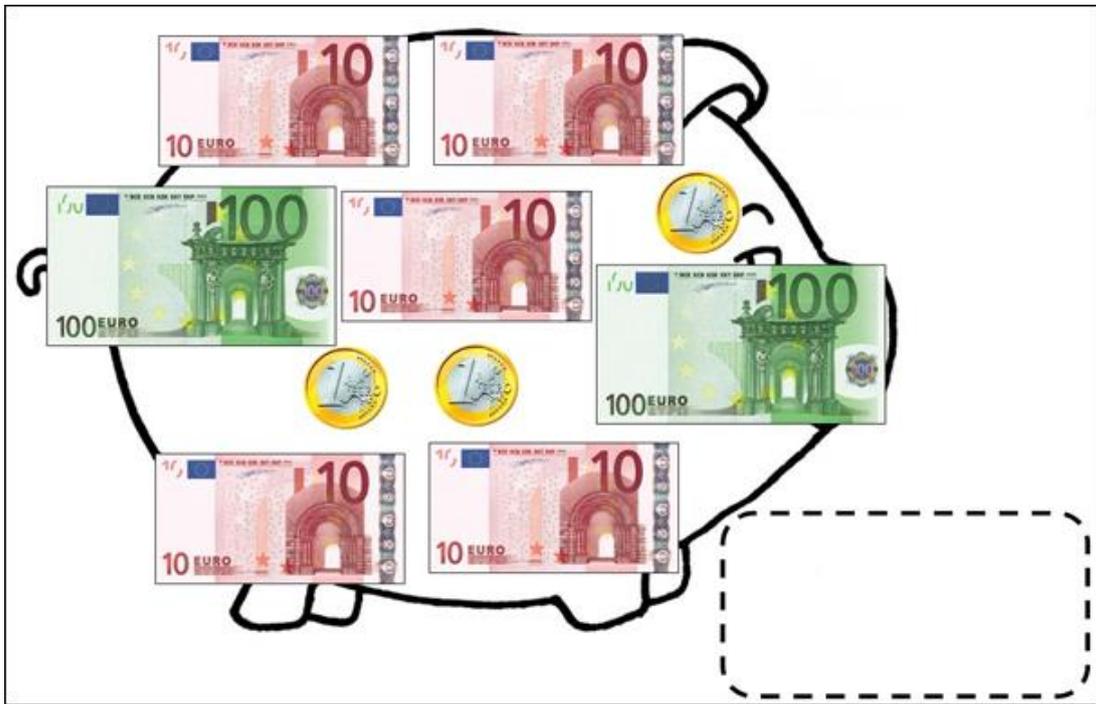


NC 01		
1	9	0

Exercice 2 : Combien d'euros y a-t-il dans chaque tirelire ?



NC 02		
1	9	0



NC 03		
1	9	0

Exercice 3 : Les personnes ci-dessous vont à la gare de Caen. Observe bien leur position dans la file et réponds aux questions.



1. Colorie en vert la dernière personne de la file.
2. Colorie en jaune la première personne de la file.
3. Colorie en bleu la dixième personne de la file.
4. Quelle est la position de la personne qui porte un chapeau et des lunettes ?

→ C'est la personne de la file.

NC 04		
1	9	0

NC 05		
1	9	0

Exercice 4 : Dans chaque ligne, entoure le nombre le plus grand.

A	51	78	39	69
---	----	----	----	----

B	109	901	99	198
---	-----	-----	----	-----

NC 06		
1	9	0

NC 07		
1	9	0

Exercice 5 : Range les nombres du plus petit au plus grand.

134 - 314 - 34 - 431 - 413 - 43

--	--	--	--	--	--

NC 08		
1	9	0

Exercice 6 : Ecris le nombre juste avant et le nombre juste après.

	37	
--	----	--

	208	
--	-----	--

	59	
--	----	--

	100	
--	-----	--

NC 09		
1	9	0

NC 10		
1	9	0

Exercice 7 : Complète les suites de nombres.

A	3	6	9			
---	---	---	---	--	--	--

B	170	180	190			
---	-----	-----	-----	--	--	--

C		50	55	60		
---	--	----	----	----	--	--

D				530	630	730
---	--	--	--	-----	-----	-----

NC 11		
1	9	0

NC 12		
1	9	0

NC 13		
1	9	0

NC 14		
1	9	0

Exercice 8 : Ecris le signe < le signe > ou le signe =.

9 ____ 5

10+5 ____ 15

17 ____ 21

NC 15		
1	9	0

NC 16		
1	9	0

Domaine : NOMBRES ET CALCULS.

Attendus de fin de cycle : Nommer, lire, écrire, représenter des nombres entiers.

Exercice 9 : Entoure le nombre dicté.

A	76	60	16	6
---	----	----	----	---

B	27	92	62	72
---	----	----	----	----

C	88	98	78	908
---	----	----	----	-----

D	324	124	24	134
---	-----	-----	----	-----

E	25	205	250	500
---	----	-----	-----	-----

NC 17		
1	9	0

NC 18		
1	9	0

NC 19		
1	9	0

Exercice 10 : Relie les nombres écrits en chiffres avec ceux écrits en lettres.

742

• •

deux-cent-soixante-quatorze

427

• •

quatre-cent-vingt-sept

472

• •

sept-cent-quarante-deux

274

• •

quatre-cent-soixante-douze

NC 20		
1	9	0

Exercice 11 : Ecris les nombres dictés.

--	--	--	--	--	--

NC 21		
1	9	0

NC 22		
1	9	0

Exercice 12 : Pour chaque nombre,

- Repasse en rouge le chiffre des dizaines,
- Repasse en vert le chiffre des centaines.

495

906

83

150

NC 23		
1	9	0

NC 24		
1	9	0

Exercice 13 : Relie le nombre « 246 » à ses différentes écritures.

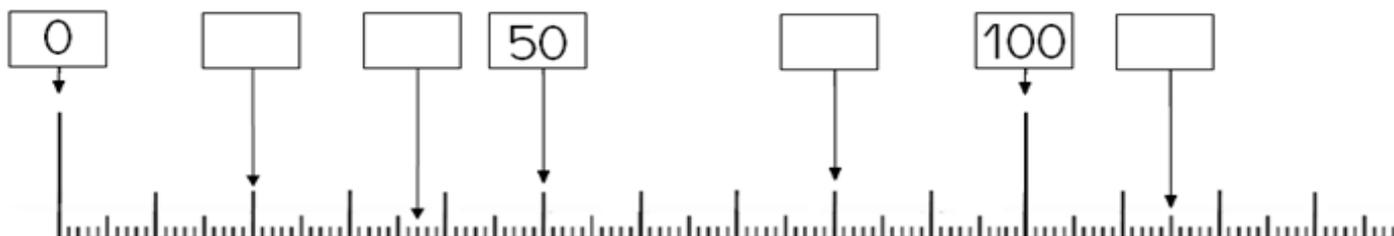
246 •

- $200 + 40 + 2 + 2 + 2$
- $24 + 6$
- 2 centaines 4 dizaines 6 unités
- $200 + 46$
- $100 + 100 + 10 + 10 + 10 + 6$

NC 25		
1	9	0

NC 26		
1	9	0

Exercice 14 : Ecris les nombres dans les cases vides.



NC 27		
1	9	0

NC 28		
1	9	0

Domaine : NOMBRES ET CALCULS.

Attendus de fin de cycle : Résoudre des problèmes en utilisant des nombres entiers et le calcul.

Exercice 15 : Pour les problèmes ci-dessous, tu peux utiliser le matériel mis à ta disposition si tu le souhaites, ou faire un dessin, un schéma, un calcul...

Dominique gagne 7 billes à la récréation. Elle en a maintenant 19 en rentrant en classe.

Combien en avait-elle avant la récréation ?

Christian avait 15 billes ce matin en arrivant à l'école. À la récréation il en a perdu 8.

Combien de billes lui reste-t-il ?

Ce matin Bruno avait 3 billes. Il en gagne à la récréation. Maintenant, Bruno en a 14.

Combien en a-t-il gagnées ?

NC 29		
1	9	0

NC 30		
1	9	0

NC 31		
1	9	0

**Exercice 16 : Pour chaque problème, tu dois montrer comment tu as trouvé ta réponse.
Tu peux faire un dessin, un schéma, un calcul...**

Cinq enfants sont réunis pour un anniversaire. Chacun reçoit un sachet de 7 bonbons.

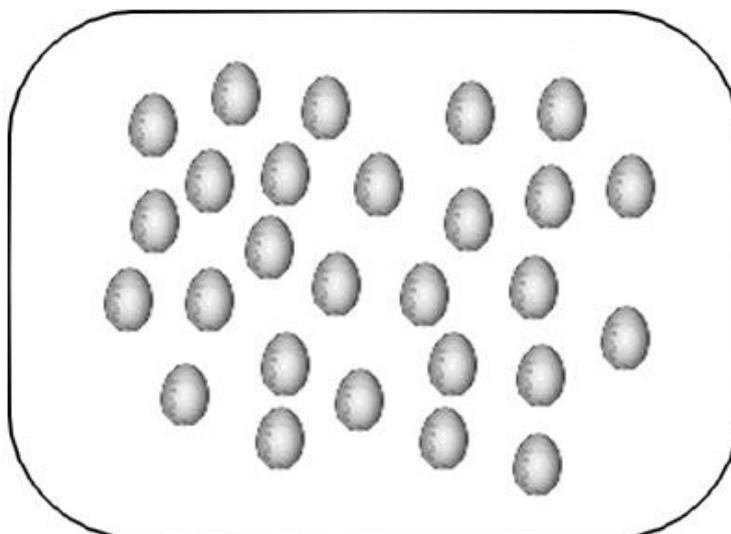
Combien de bonbons sont distribués en tout ?



NC 32		
1	9	0

NC 33		
1	9	0

La fermière a 27 œufs. Elle veut les ranger dans des boîtes. Une boîte pleine contient 6 œufs.



Combien de boîtes peut-elle remplir entièrement ?

Réponse → Elle peut remplirboîtes entièrement.

Combien d'œufs restera-t-il ?

Réponse → Il restera œufs.

NC 34		
1	9	0

NC 35		
1	9	0

NC 36		
1	9	0

Exercice 17 : Jade monte au deuxième étage de la tour Eiffel. Elle a déjà monté 136 marches. Il y a 568 marches pour y accéder.

Combien de marches doit-elle encore monter ?

Coche l'opération qui te donne le bon résultat.

$$\begin{array}{r} 568 \\ + 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ \times 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 568 \\ - 136 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 136 \\ - 568 \\ \hline \end{array}$$

NC 37		
1	9	0

Domaine : NOMBRES ET CALCULS.

Attendus de fin de cycle : Exploiter des données numériques.

Exercice 18 : Observe bien ce tableau. Puis, réponds aux questions ci-dessous.

Classe	Nombre d'élèves	Nombre de cahiers à commander	Nombre de livres à commander
CP	24	96	48
CE1	25	100	50
CE2	27	108	54
CM1	24	96	48
CM2	23	92	46
Total	123	492	246

1. Combien de cahiers la directrice doit-elle commander pour la classe de CM1 ?

Réponse → Elle doit commander cahiers.

2. Combien de livres la directrice doit-elle commander pour toute l'école ?

Réponse → Elle doit commander livres.

3. Que désigne le nombre 25 ?

C'est

NC 38		
1	9	0

NC 39		
1	9	0

NC 40		
1	9	0

Domaine : NOMBRES ET CALCULS.

Attendus de fin de cycle : Calculer avec des nombres entiers.

Exercice 19 : Ecris dans chaque case le complément à 10.

A

B

C

D

NC 41		
1	9	0

NC 42		
1	9	0

Exercice 20 : Ecoute les opérations que te dit le maître. Puis, écris le résultat dans les cases.

A

B

C

D

NC 43		
1	9	0

NC 43		
1	9	0

Exercice 21 : Ecoute les opérations que te dit le maître. Puis, écris le résultat dans les cases.

A

B

C

D

NC 45		
1	9	0

NC 46		
1	9	0

NC 47		
1	9	0

Exercice 22 : Observe bien ces opérations. Puis, écris le nombre manquant.

$4 + \dots = 14$

$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = \dots$

$28 + 21 = \dots$

$37 + 46 = \dots$

$30 - 6 = \dots$

$60 - 20 = \dots$

NC 48		
1	9	0

NC 49		
1	9	0

NC 50		
1	9	0

NC 51		
1	9	0

NC 52		
1	9	0

Exercice 23 : Ecris le double du nombre dit par le maître.

A	B	C	D	E	F

NC 53		
1	9	0

NC 54		
1	9	0

NC 55		
1	9	0

Exercice 24 : Ecris la moitié du nombre dit par le maître.

A	B	C	D	E

NC 56		
1	9	0

NC 57		
1	9	0

NC 58		
1	9	0

Exercice 25 : Calcule ces opérations.

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 69 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$$

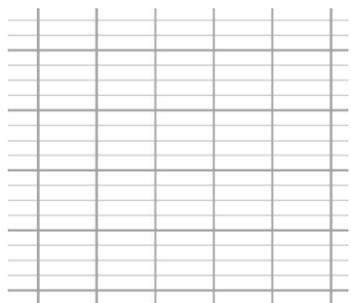
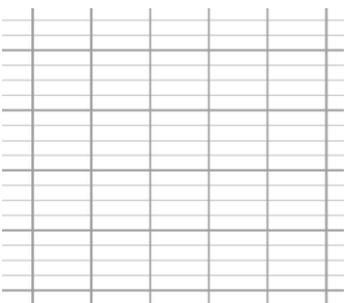
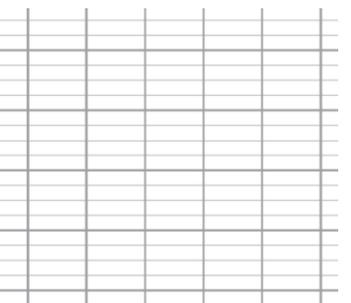
$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

NC 59		
1	9	0

NC 60		
1	9	0

NC 61		
1	9	0

Exercice 26 : Pose les opérations en colonnes et calcule-les.

$245 + 38 =$	$852 - 328 =$	$15 \times 5 =$
		

NC 62		
1	9	0

NC 63		
1	9	0

NC 64		
1	9	0

NC 65		
1	9	0

Domaine : GRANDEURS ET MESURES.

Attendus en fin de cycle : Comparer, estimer, mesurer des longueurs, Utiliser le lexique, les unités et les instruments de mesure.

Exercice 27 : Complète les phrases avec l'unité de mesure qui convient.

- J'ai acheté un jeu vidéo qui coûte 15
- Je me réveille à 7
- Ma règle mesure 20
- Pour faire un gâteau, il faut 200 de farine.
- La bouteille contient 1 de lait.

GM 66		
1	9	0

GM 67		
1	9	0

GM 68		
1	9	0

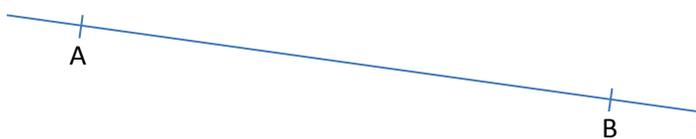
Exercice 28 : Range les crayons de couleur du plus court au plus long.



--	--	--	--	--

GM 69		
1	9	0

Exercice 29 : Mesure les segments ci-dessous. Puis, écris leur longueur.



[AB] = cm



[CD] = cm

GM 70		
1	9	0

GM 71		
1	9	0

Domaine : GRANDEURS ET MESURES.

Attendus en fin de cycle : Résoudre des problèmes impliquant des masses.

Exercice 30 : Ecoute bien le problème ci-dessous et réponds aux deux questions.

Le cirque Maximus a 4 tigres. Chaque tigre mange 10 kg de viande par jour.

1. Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque jour ?

Réponse →

2. Quelle quantité de viande faut-il pour nourrir les tigres chaque semaine ?

Réponse →

GM 72		
1	9	0

GM 73		
1	9	0

GM 74		
1	9	0

GM 75		
1	9	0

Exercice 31 : Complète les affirmations ci-dessous.

- Dans une semaine, il y a jours.
- Une année comprend mois
- Il y a 24 dans une journée.
- Une minute correspond à 60

GM 76		
1	9	0

GM 77		
1	9	0

Domaine : ESPACE ET GEOMETRIE.

Attendus en fin de cycle : Se repérer dans l'espace.

Exercice 32 :

1. Dessine une croix (x) dans le casier situé **au-dessus** du bouquet de fleurs.
2. Dessine un rond (O) dans le casier situé **entre** l'appareil photo et la lampe.
3. Dessine un triangle (Δ) dans le casier situé **sous** l'éventail.
4. Dessine un carré (\square) à **droite** du réveil.
5. Dessine une lune (☾) à **gauche** des livres.



EG 78		
1	9	0

EG 79		
1	9	0

Domaine : ESPACE ET GEOMETRIE.

Attendus en fin de cycle : Nommer et reproduire quelques figures géométriques. Reconnaître des angles droits. Tracer une figure par symétrie axiale.

Exercice 33 : Trace un segment [AB] de 9 cm dans le cadre ci-dessous.



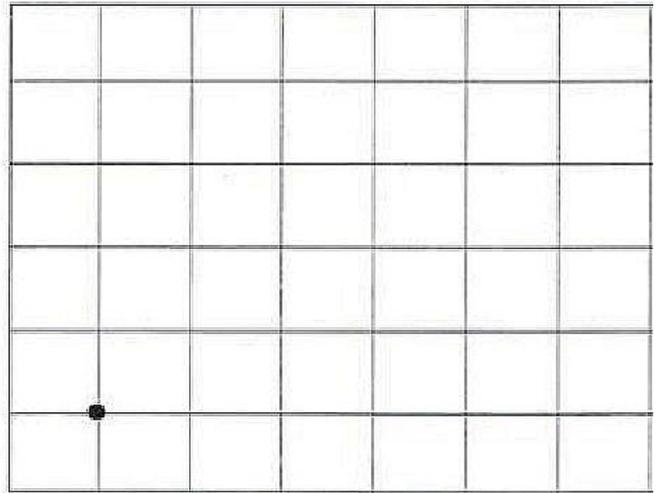
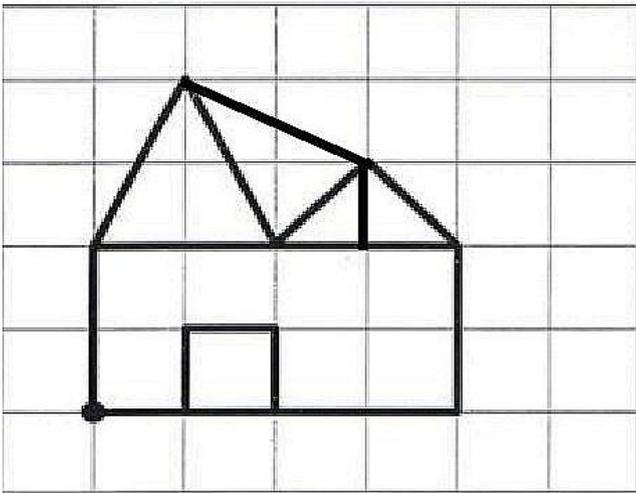
EG 80		
1	9	0

EG 81		
1	9	0

Exercice 34 : Trace ci-dessous un cercle avec ton compas.

EG 82		
1	9	0

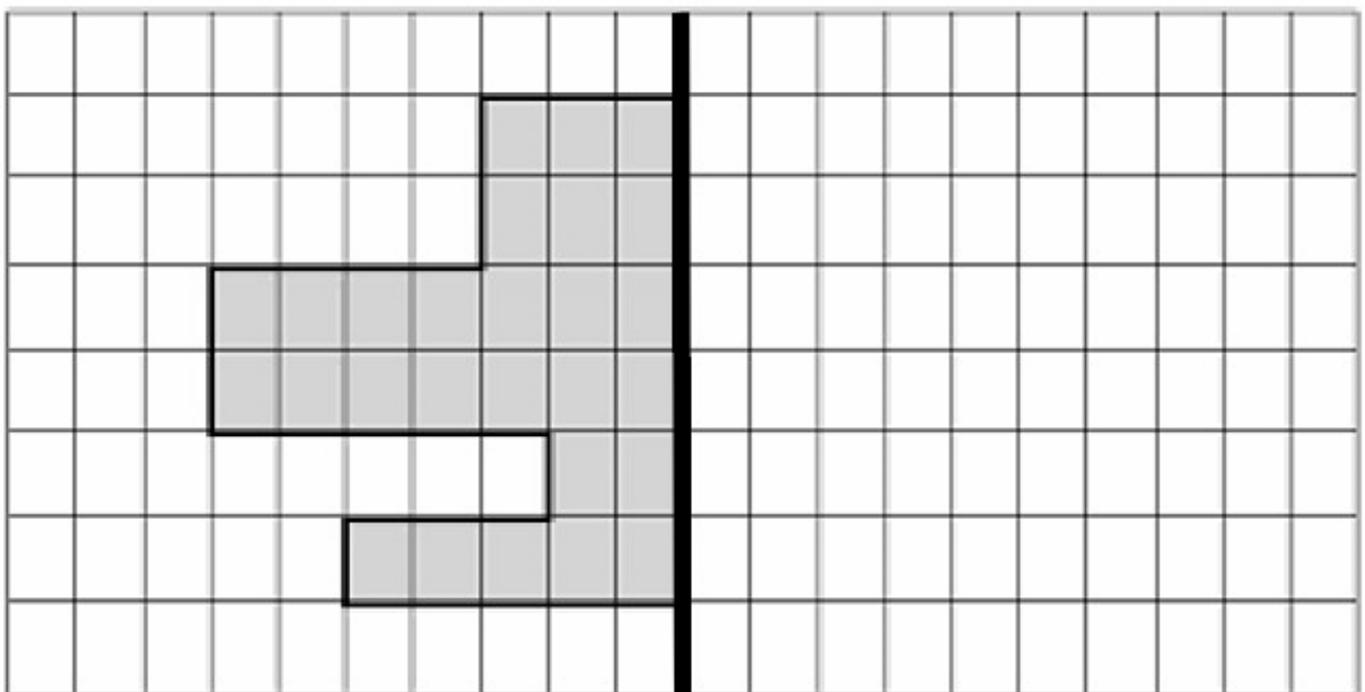
Exercice 35 : Reproduis la figure ci-dessous en utilisant ta règle.



EG 83		
1	9	0

EG 84		
1	9	0

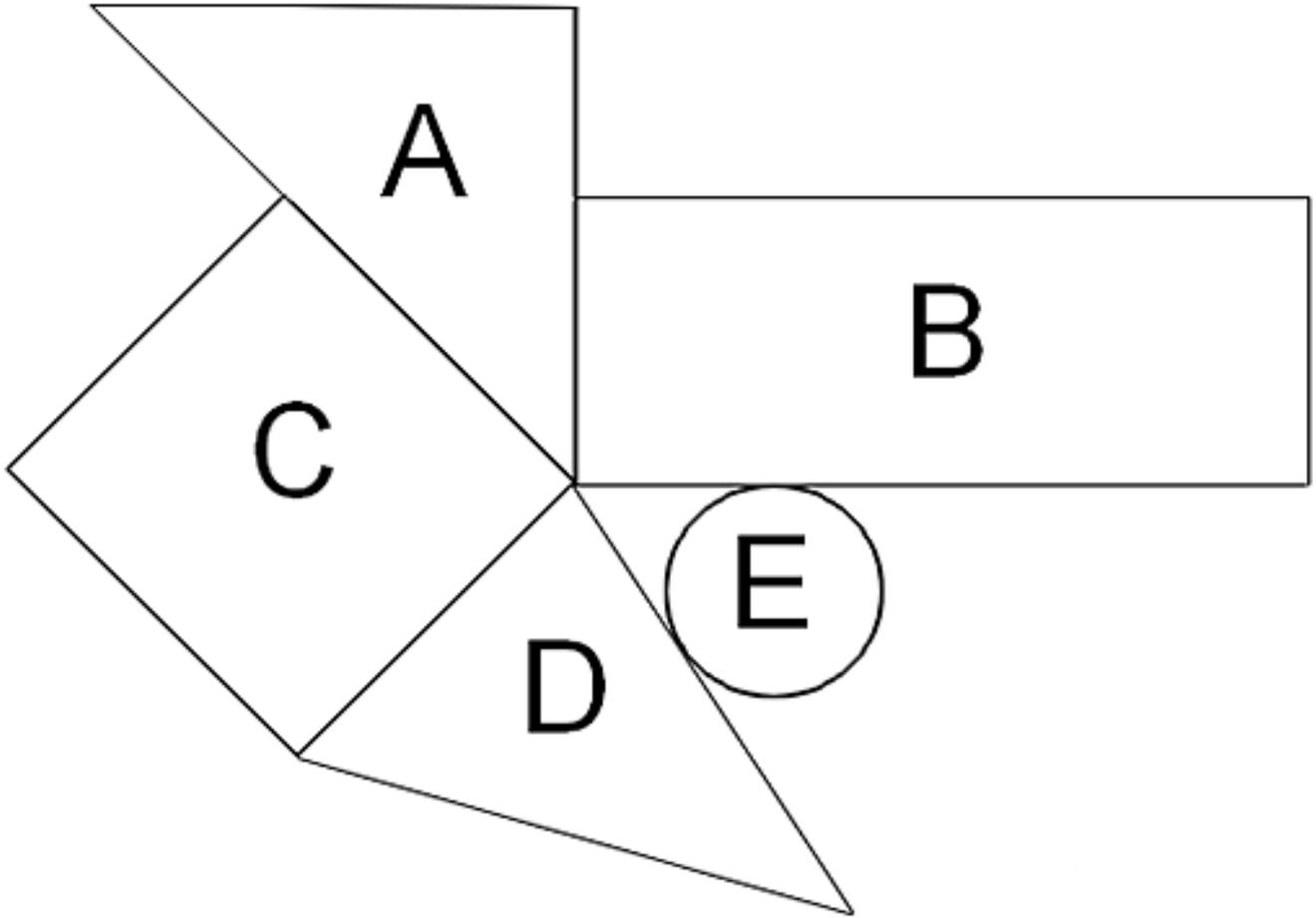
Exercice 36 : Complète le dessin comme si tu pliais la feuille en suivant le trait épais.



EG 85		
1	9	0

EG 86		
1	9	0

Exercice 37 : Ecris le nom de chaque figure.



- Figure A : C'est
- Figure B : C'est
- Figure C : C'est
- Figure D : C'est
- Figure E : C'est

EG 87		
1	9	0

EG 88		
1	9	0

EG 89		
1	9	0

EG 90		
1	9	0

Exercice 38 : Repère et marque au crayon à papier tous les angles droits dans les figures ci-dessus.

EG 91		
1	9	0

EG 92		
1	9	0