

**FICHE DE DEMANDE D'INTERVENTION DE L'ENSEIGNANTE RESSOURCE
DEFICIENCE AUDITIVE (PRDA)**

L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE :

ADRESSE	
N° de téléphone	
adresse mail	
HORAIRES DE L'ECOLE	Matin de à après-midi de à
ENSEIGNANT(S) DE LA CLASSE (PP en établissement secondaire)	NOM Prénom : Mail : Tel (facultatif) :
AESH (le cas échéant) Notification : Jours et heures d'intervention auprès de l'enfant :	NOM Prénom : individuelle <input type="checkbox"/> mutualisée <input type="checkbox"/>
ENSEIGNANT REFERENT de secteur	

L'ELEVE :

Date de naissance		
CLASSE pour l'année en cours		
A-t-il une reconnaissance de handicap?	Oui <input type="checkbox"/> degrés de surdité à droite (D) et à gauche (G) : légère D <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> moyenne D <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> sévère D <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/> profonde D <input type="checkbox"/> G <input type="checkbox"/>	Non <input type="checkbox"/> En cours <input type="checkbox"/>
Le cas échéant, date de la dernière réunion :	ESS/...../ 20.....	Equipe Educative/...../ 20.....
Suivis (préciser le jour et l'heure pour chacun.)	CAMPS : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> SSEFS : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> orthophonie : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/> autres (préciser)	Rased : Oui <input type="checkbox"/> Non <input type="checkbox"/>

LES PARENTS / L'AUTORITE PARENTALE

	1 (père, mère, autre :.....) Entourer la mention qui convient.	2 (père, mère, autre :.....) Entourer la mention qui convient.
NOM Prénom		
adresse		
mail		
téléphone		
Positions sur les difficultés scolaires de l'enfant.		

PARTENAIRES

<ul style="list-style-type: none">- Le médecin scolaire, le psychologue scolaire sont-ils informés de cette situation ?- Sont-ils intervenus ?- Des bilans ont-ils été réalisés ?	
---	--

Objet de la demande

<p>Qu'est-ce qui pose concrètement problème en classe, à l'école ? Comportement face au travail ? Attention ? Interactions sociales ? Mode de communication ? Compréhension des messages oraux ? Écrits ? Oralisation ? Vocabulaire ?</p>
<p>Qu'est-ce qui a déjà été mis en place ? Aménagements/adaptation, observation/bilan du psychologue EN, information du médecin scolaire...</p>