

**Fiche de renseignements**

année scolaire : ...../.....

Renseignements élève :

NOM :

Prénom :

Date de naissance :

Classe :

Dispositif : ULIS  UEEA  UEMA  UE Diagnostic TSA : oui  non  en cours Suivi RASED : oui  non  - Si oui, préciser :

Dans le cas d'une simple observation, préciser :

Suivi médico-social CAMPS  CMPEA  CMPP  SESSAD  EMAS 

préciser le nom de la structure :

En « libéral » : orthophoniste :  
psychomotricien :  
ergothérapeute :  
autre :

## Emploi du temps élève :

	lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
matin					
midi					
après-midi					

## Renseignements établissement :

Adresse :

Nom du directeur/de la directrice :

Contact tel :

Contact mail :

Horaires de l'établissement : matin – de ..... à ..... après-midi – de ..... à .....

Nom et prénom de l'enseignant-e : .....

Contact tel :

Contact mail :

Nom et prénom de l'AESH : .....

Notification : individuelle  mutualisée  collective 

Nom de l'enseignant référent du secteur :

## La situation de votre élève au sein de la classe ou de l'établissement scolaire

Afin de mieux comprendre la situation et de préparer mon accompagnement, voici quelques questions auxquelles vous pouvez répondre.

- Quels sont **les points d'appui** de cet élève (au niveau des apprentissages, des relations sociales, ses centres d'intérêts...)

- Les **difficultés** de votre élève se situent selon vos observations et votre analyse (cocher les cases) au niveau :
  - De la communication et des interactions sociales
  - Du comportement et attitudes : engagement dans les apprentissages
  - Du comportement et attitudes : comportements inadaptés/comportements défis
  - Du langage oral / Du langage écrit
  - De la motricité fine
  - De la motricité globale (Déplacements – EPS.... )
  - De troubles sensoriels (externes ou internes) (précisez)
  - Domaine disciplinaire (précisez)
  - Autres (précisez)