

**Direction des Services Départementaux de
l'Éducation Nationale de la Manche**

5 Bis rue des prés
BP 442
50002 Saint-Lô Cedex

CIRCONSCRIPTION ASH

**COMMISSION DÉPARTEMENTALE d'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS du SECOND DEGRÉ**

CDOEASD
02 33 06 92 94
dsden50-cdoeasd@ac-normandie.fr

Pièce n°3

Fiche de renseignements scolaires

**DEMANDE D'ORIENTATION
vers les
ENSEIGNEMENTS ADAPTÉS
(5^{ème} SEGPA / 4^{ème} SEGPA)**

Année scolaire 2025/2026

| ELEVE | | REDACTEURS | |
|---------------------|--|------------|---------|
| NOM : | | NOM Prénom | Qualité |
| Prénom : | | | |
| Date de Naissance : | | | |
| Sexe : | | | |
| Classe : | | | |

| PARCOURS SCOLAIRE | | |
|-------------------|------------------|---------------|
| ANNEE | CLASSE | ETABLISSEMENT |
| | GS | |
| | CP | |
| | CE1 | |
| | CE2 | |
| | CM1 | |
| | CM2 | |
| | 6 ^{ème} | |
| | 5 ^{ème} | |

CONNAISSANCE DE L'ÉLÈVE ET COMPORTEMENT

À votre connaissance, l'élève présente-t-il une gêne, des difficultés dans le domaine des perceptions ou autre ?
Lequel, laquelle (vue, audition, locomotion, langage, fatigabilité, émotivité ...) :

Indiquez si un accompagnement social ou médico-social, ou des soins extérieurs sont en place et depuis quand :

Relations de l'élève envers ses pairs en classe :

Relations de l'élève envers les adultes :

Attitude de l'élève lors des situations d'apprentissage (autonomie, attention, désir de connaître...) :

Attitude de l'élève face à la consigne :

Attitude de l'élève face aux difficultés rencontrées :

Mémoire :

Méthodologie :

RELATIONS ENTRE LA FAMILLE ET L'ETABLISSEMENT SCOLAIRE

Comment qualifiez-vous les contacts famille / établissement ? (Fréquence, qualité...)

Les parents émettent-ils des projets pour la poursuite de la vie scolaire de leur enfant ? Si oui, lesquels ?

EVOLUTION SUR LES DEUX DERNIERES ANNEES SCOLAIRE

| | Type d'aides mises en place (PPRE, stage de réussite, APC, PAP...) | Compétences visées par ce type d'aide | Evaluation du dispositif et évolution de l'élève |
|--|---|--|---|
| Année scolaire N-1 Etablissement : Classe suivie : | <input type="checkbox"/> Stages de réussite, APC <input type="checkbox"/> Différenciation pédagogique <input type="checkbox"/> Saisine RASED <input type="checkbox"/> Suivi RASED <input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> Autre | | |
| Année scolaire N Etablissement : Classe suivie : | <input type="checkbox"/> Différenciation pédagogique <input type="checkbox"/> PPRE <input type="checkbox"/> Autre | | |

SYNTHESE

- **Points forts de l'élève :**

- **Points où l'élève est le plus en difficulté :**

Date, qualité, signature :